



# CERES

**CENTRO DE ESTUDIOS DE LA REALIDAD ECONÓMICA Y SOCIAL**  
*PRESENTACION INSTITUCIONAL*

*MARZO 2010*

[www.ceresbolivia.org](http://www.ceresbolivia.org)

# EL CERES

Fundado en 1978, el CERES es el colectivo académico constituido por profesionales dedicados a la acción reflexiva y la investigación de múltiples procesos relacionados con el desarrollo. Su acción y producción, se orienta a contribuir a la generación de cambio social favorable a la eliminación de los factores de la pobreza y la consolidación de la democracia en un marco de libertad, equidad, igualdad y solidaridad, en la diversidad.

El CERES está constituido como una organización civil sin ánimo de lucro. Trabaja en Bolivia en escenarios de desarrollo local, regional, nacional y con una perspectiva de relacionamiento internacional. La acción y producción de CERES esta orientada al Estado, las organizaciones de la sociedad civil y los organismos de cooperación y financiamiento internacional, bajo el propósito de aportar en procesos de toma de decisiones, configuración de políticas públicas y diseño de programas y proyectos para el desarrollo nacional.

La acción de CERES, es llevada a cabo con enfoques claros de acción colectiva y reflexiva junto a instancias del Estado, la sociedad civil y agencias de cooperación internacional, para recuperar saberes y conocimientos locales de sus experiencias de trabajo, como insumos para la creación de pensamiento social y el aprendizaje nacional.

La producción académica de CERES, es realizada con enfoques claros de investigación-acción-aprendizaje, en condiciones de plena libertad y pluralidad, construyendo así, desde diversas perspectivas y líneas de pensamiento, bases de conocimiento y aprendizaje democrático que nace y es legítima de la realidad nacional.

El compromiso de CERES, se focaliza en el cambio, multidimensional y multisectorial, que se da en los procesos, existentes y necesarios de creación del bien común, desde una perspectiva de sociedad, estado y nación. De esta forma, CERES trabaja formando y fortaleciendo agentes de cambio, participando en acciones orientadas al cambio, creando pensamiento y conocimiento para el cambio, siempre y cuando el cambio signifique la eliminación de los factores de la pobreza y la consolidación de la democracia en un marco de libertad, equidad, igualdad y solidaridad, en la diversidad.

# PERSPECTIVA ESTRATÉGICA<sup>1</sup>

## NUESTRA VISION

Establecer en el país, el valor de la investigación social y la acción reflexiva en los procesos de toma de decisiones y de cambio social para el bien común

## NUESTRA MISIÓN

Aportar a la equidad y la libertad en la sociedad, construyendo conocimiento y participando del cambio social con pluralidad, responsabilidad y honestidad.

## NUESTROS VALORES:

- Actuamos en todo espacio y circunstancia con honestidad, responsabilidad y valentía.
- Trabajamos como colectivo, con respeto y transparencia.
- Enfrentamos decisiones y asumimos compromisos, con solidaridad y lealtad con la institución.
- Estamos abiertos a la crítica
- Nos proyectamos al futuro con creatividad y vocación por el cambio social en libertad, hacia el bien común

En perspectiva, CERES se ha planteado propósitos renovados que conjugan el carácter académico de la institución con una renovada actitud para la acción reflexiva, ambos rasgos que permiten señalar a un colectivo que desarrolla e interviene en procesos de fortalecimiento continuo de las capacidades nacionales, en tanto academia y desarrollo:

- Contribuir a la consolidación de la comunidad académica nacional a partir del colectivo institucional, formando investigadores y actores con capacidad de incidencia, haciendo accesible la producción intelectual para diferentes actores y participando en redes para la innovación y crecimiento académico e intelectual. Propósito que impulsa a CERES sentar presencia como referente importante, para la comprensión de procesos sociales y la influencia en los procesos de transformación social y política.

---

<sup>1</sup> CERES, en diciembre de 2006, renovó su planteamiento estratégico para el período 2007 a 2011, los elementos que se señalan, son tomados del Plan Estratégico Institucional de CERES formulado para dicho período.

- Producir pensamiento y conocimiento que contribuya al accionar de los actores del desarrollo, a partir de la recuperación de aprendizajes de los procesos, conocimientos, tradición y cultura locales nacionales.
- Actuar eficazmente, como partícipes del cambio social, captando y generando aprendizajes de los actores con los que se trabaja, para enriquecer la acción del Estado de la sociedad civil y de los organismos de financiamiento y cooperación internacional.

Estos propósitos en lo interno institucional implica además:

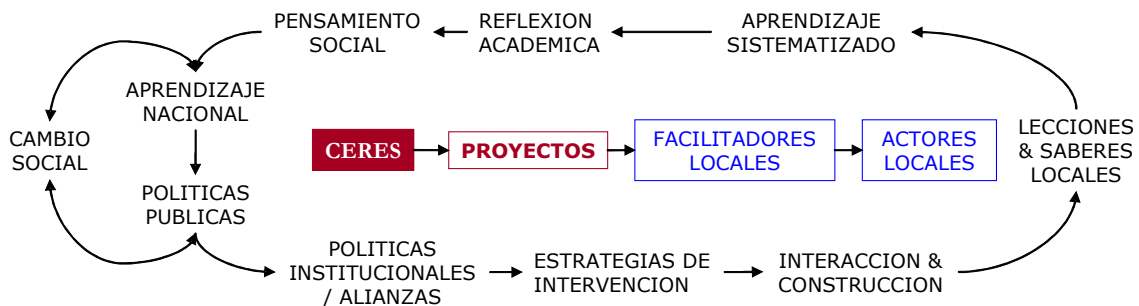
- Consolidar las condiciones patrimoniales de la institución, para proyectarla en su vigencia hacia el mediano y largo plazo.
- Mejorar continuamente la capacidad administrativa y de gestión del CERES.
- Generar alianzas con del Estado y organismos de financiamiento externo, para canalizar recursos financieros y de asistencia técnica para la labor de CERES.

# MECANISMOS DE TRABAJO

La acción y producción de CERES, esta basada en la práctica de procesos que conjugan la acción reflexiva con la producción de pensamiento, en un marco de interacción entre académicos, técnicos y ciudadanos, orientado a la complementación del saber local –saberes endógenos y tácitos- con el saber técnico y explícito, para la recreación del pensamiento desde la acción horizontal y participativa.

## EL ENFOQUE INVESTIGACIÓN – ACCIÓN – APRENDIZAJE

CERES en sus emprendimientos, trabaja deliberadamente en interacción con actores locales, a través de actores de cambio y con los sujetos del cambio.



Los procesos de trabajo para cada emprendimiento institucional involucran:

- Políticas institucionales y para las iniciativas conjuntas de las alianzas, basadas en la lectura de comprensiva de la situación y los procesos políticos, sociales y económicos del entorno en el que se interviene.
- Estrategias de intervención, que contemplen la interacción de técnicos, actores de cambio y ciudadanos, orientada a la construcción de conocimiento a partir de las experiencias en campo.
- Resultados de la intervención en campo, que den cuenta de lecciones que nacen de los saberes locales provenientes de los sujetos de la intervención.
- La sistematización de de aprendizajes capitalizados, que combinen el conocimiento tácito con el conocimiento explícito.

- La reflexión académica de los aprendizajes, orientada a la recreación del pensamiento social.
- EL resguardo de la los aprendizajes en una memoria institucional, abierta en su acceso para contribuir al aprendizaje nacional, de aquellos actores de la sociedad en general, que de manera directa o indirecta trabajan y son sujeto de los procesos de desarrollo.
- La influencia en políticas públicas, a través de la facilitación de espacios de cabildeo entre la sociedad civil, el Estado y los organismos internacionales y la exposición pública de la experiencias y aprendizajes, en espacios académicos y en procesos sociales, políticos y de cambio social.

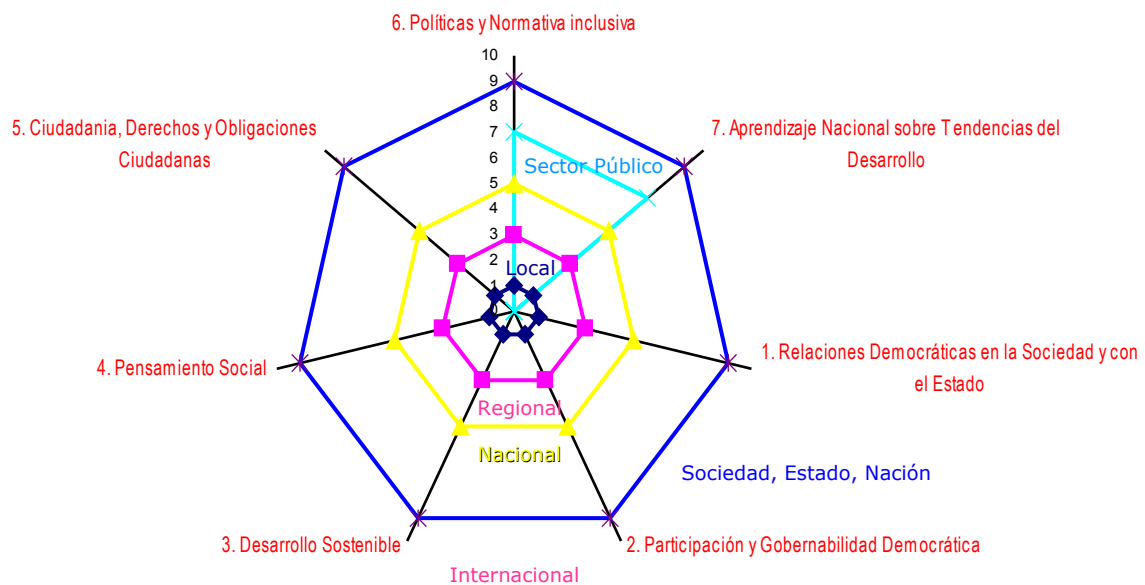
## LAS MODALIDADES DE INTERVENCIÓN

CERES ha desarrollado una larga trayectoria y experiencia en las modalidades de intervención que utiliza para su trabajo, generando producción académica y la acción reflexiva con rigor científico y alta capacidad profesional, que aseguran no solo la calidad de sus trabajos, sino también la disponibilidad, oportunidad y utilidad de los resultados que genera.

- **Investigación**; llevada a cabo con rigor científico.
- **Acción Reflexiva**; ejecutada con enfoque horizontal y procesos participativos.
- **Formación de talento humano**; enfocada al fortalecimiento del ser humano en los diversos planos de su rol como actor social, económico y político.

# ÁREAS DEL TRABAJO

El CERES ha enfocado su trabajo en áreas de la temática del desarrollo, que son trabajadas desde el plano local, en interacción con comunidades, pueblos indígenas y segmentos de la población, pasando por el plano regional trabajando con instancias de orden departamental como organizaciones regionales de la sociedad civil, municipios e instancias de gobiernos municipales y prefecturas y, finalmente con incidencia en aspectos de orden nacional que están bajo la responsabilidad de instancias de decisión nacional, como ministerios y otras instancias de los poderes del Estado, con una clara comprensión de la realidad nacional en cuanto a sociedad, estado y nación como unidad indivisible.



De manera directa, a través de su producción académica y la acción reflexiva, CERES interviene sobre las temáticas de:

- 1) **Relaciones Democráticas en la Sociedad y con el Estado;** desde diversas perspectivas, económicas y sociales, que tienen que ver con la problemática de las relaciones de segmentos dentro de la sociedad civil y, de relaciones entre segmentos de la sociedad civil y el Estado, en temas específicos relacionados como los procesos transaccionales, los contratos sociales y las tensiones emergentes dentro de la estructura económica, social y política del país.
- 2) **Participación y Gobernabilidad Democrática;** desde diversos enfoques que abordan los procesos políticos, las instituciones, los mecanismos y las relaciones que se

establecen entre los segmentos de la sociedad y el Estado, en temas específicos de gobernabilidad con participación y control social.

- 3) **Desarrollo Sostenible;** temática que es abordada desde la perspectiva ambiental y medios de vida para sectores dependientes y directamente relacionados con el uso sostenible de recursos naturales.
- 4) **Pensamiento Social;** que es trabajado desde una perspectiva de reconstrucción del conocimiento, a partir de la conjugación de la realidad nacional, los saberes locales y el conocimiento científico, técnico y explícito.
- 5) **Ciudadanía Derechos y Obligaciones Ciudadanas,** que es abordada desde la perspectiva de los derechos y obligaciones establecidas para los ciudadanos, en el marco nacional e internacional, con una perspectiva de ejercicio efectivo de parte de segmentos excluidos y marginados de la sociedad.

De manera indirecta, CERES interviene en otras áreas:

- 6) **Políticas Públicas y Normativa Inclusiva;** que se trabaja con el propósito de influir en el marco de las políticas públicas y normativa nacional, con un enfoque plural y desde perspectivas diversas de orden económico, social y de procesos políticos observables, a través de la facilitación del cabildeo de segmentos de la sociedad y la producción académica analítica y crítica sobre el marco establecido por el Estado y sus efectos en la sociedad.
- 7) **Aprendizaje Nacional,** que se trabaja con el propósito de capitalizar y resguardar en la memoria del país, los aprendizajes y lecciones derivados de los procesos que se dan en el espacio de la economía, la sociedad, las políticas públicas y las iniciativas que surgen de la coparticipación de organismos financieros internacionales, a través de la producción académica que es puesta a disposición de la sociedad en su conjunto.

En su accionar CERES, participa en procesos de diseminación del conocimiento y pensamiento generado, en espacios fuera de las fronteras del país, integrando la producción académica propia y la generada por instancias pares al colectivo académico.



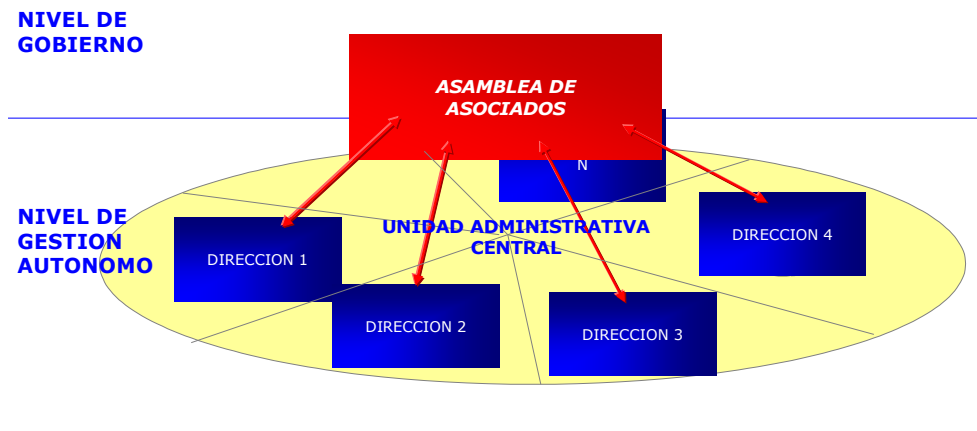
# EL COLECTIVO ACADÉMICO

CERES, mantiene una estructura organizativa, orientada a la flexibilidad, agilidad y calidad de la gestión. Esta estructura, permite el ejercicio de la pluralidad de los miembros del colectivo, en un marco de institucionalidad que se orienta a garantizar, una gestión eficiente, transparente y, que es capaz de dar respuesta a las obligaciones contraídas con los auspiciadores de la actividad institucional.

El nivel de Gobierno esta compuesto por la Asamblea de Asociados de CERES, tiene delegada la conducción política y normativa de la institución, porta la propiedad patrimonial tangible e intangible de la institución y constituyen la personalidad legal de la entidad, de manera conjunta y mancomunada. La Asamblea, es el órgano de gobierno con plena representación, facultades y poderes de gestión de la institución.

El nivel de Dirección académica autónoma, esta constituido por cada uno de los miembros de CERES en tanto su participación activa en la ejecución de proyectos de producción académica o proyección de acción para el cambio social. Los Directores y sus funciones son definidas, están autorizadas y son facultadas por la Asamblea de CERES mediante poder expreso de gestión y representación institucional, en el marco de sus proyectos e iniciativas de producción y acción académica. Cada Dirección, asume la representación particular de sus proyectos, y es responsable por la consecución de resultados, la ejecución de recursos y el cumplimiento de obligaciones y compromisos con terceros en coordinación con la Unidad Central de Administración para los temas administrativos y presupuestarios.

La Unidad Administrativa Central de CERES, es la plataforma de apoyo administrativo y logístico que de manera compartida presta servicios a cada una de las Direcciones. Sus funciones son definidas, están autorizadas y son facultadas por la Asamblea de CERES mediante poder expreso de carácter administrativo y financiero.



## MIEMBROS DE LA ASAMBLEA DE CERES

**Lic. Rosario León,**

[rleonceres@gmail.com](mailto:rleonceres@gmail.com)

**Lic. Maria Teresa Zegada**

[zegada\\_m@yahoo.com](mailto:zegada_m@yahoo.com)

**Lic. Pablo Cuba**

[lpcuba@yahoo.es](mailto:lpcuba@yahoo.es)

**Arq. Humberto Vargas R.**

[humbertov@tvair.tv](mailto:humbertov@tvair.tv)

**Dr. Roberto Laserna**

[laserna\\_r@yahoo.com](mailto:laserna_r@yahoo.com)

**Lic. Alberto Rivera,**

[animas320@yahoo.es](mailto:animas320@yahoo.es)

**Lic. José Gordillo**

[josemiguelgordillo@yahoo.com](mailto:josemiguelgordillo@yahoo.com)

## UNIDAD ADMINISTRATIVA CENTRAL

**Lic. Juan Carlos Uribe**

Responsable Principal de la Unidad Administrativa

[jcuribem@gmail.com](mailto:jcuribem@gmail.com)

## LA ÉTICA EN CERES

Los miembros de CERES, están vinculados al colectivo académico a través de valores y principios éticos, que han sido configurados para dar el soporte y la ligazón a la organización. De tal forma, la ética de nuestra sociedad y la ética de CERES son inseparables, y no se pueden distinguir en un escenario u otro.

En la relación entre compañeros de trabajo, con las instituciones patrocinantes de su trabajo y con la sociedad, todo miembro de CERES, adscrito y dependiente, debe actuar de acuerdo con el conjunto de normas de comportamiento basado en los principios éticos que están plasmados en el Código de Ética de CERES, independientemente del cargo o función que ocupe.

En CERES cada miembro, adscrito y dependiente en un marco de libertad y pluralidad, tiene:

- Capacidad para evaluar las situaciones y tomar decisiones.
- Capacidad para responder por lo que hace, por tanto se le puede responsabilizar de sus acciones.
- Capacidad para tratar a los demás como él espera ser tratado.

De tal forma, basa su accionar, sobre los principios fundamentales de la filosofía del colectivo académico:

- Equidad
- Libertad
- Igualdad
- Solidaridad
- Responsabilidad
- Bien Común

Así, los miembros del colectivo, están comprometidos, para en su desempeño ser:

- Más competentes,
- Más plurales
- Más responsabilizados, y
- Más excelentes

### POSTULADOS CENTRALES DE LA ÉTICA DEL COLECTIVO

Los postulados centrales del Código de Ética de CERES, señalan:

- Aplicación universal del código.
- Vocación de servicio.

- Independencia de criterio.
- Calidad profesional de los trabajos.
- Responsabilidad personal.
- Secreto profesional.
- Lucha frontal contra la discriminación y el acoso de cualquier naturaleza.
- Obligación de rechazar tareas que no cumplan con la moral.
- Lealtad hacia el patrocinador de los servicios.
- Respeto a los colegas y a la actividad académica.
- Dignificación de la imagen profesional a base de calidad.
- Difusión y enseñanza de conocimientos y pensamiento social y técnico.

## **PUBLICACIONES E INFORMACIÓN**

El CERES cuenta con más de 20.000 títulos, muchas publicaciones propias y una biblioteca única con libros recopilados a lo largo de su trayectoria, que viene a ser uno de los centros de documentación más importantes de Bolivia. Las publicaciones, están disponibles para su consulta, los interesados puede dirigirse a las siguientes direcciones:

### **CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN CERES**

Pasaje Warisata #1 (Av. Circunvalación casi esquina Potosí)

Tel.: (591-4) 4293148 / 49 / 50

Fax: (591-4) 4293145

Dir. Postal: Casilla 949

Cochabamba - Bolivia

e-mail: [ceres@supernet.com.bo](mailto:ceres@supernet.com.bo)

# ORGANISMOS E INSTITUCIONES QUE COLABORAN CON CERES



Agencia Sueca de  
Desarrollo  
Internacional

**DANIDA**

Danish Ministry of  
Foreign Affairs  
(Embajada de  
Dinamarca)

**DFID**

-  
Department for  
International  
Development  
(Embajada de  
Inglaterra)

**ACDI**

L'Agence  
canadienne de  
développement  
international  
(Agencia  
Canadiense)

**CIRAD.TERA**

**UNIVERSIDAD DE INDIANA**

Universidad de  
Estados Unidos

**LA RED MUNDIAL IFRI COORDINADA POR EL  
TALLER DE TEORÍA POLÍTICA Y ANÁLISIS DE  
POLITICAS DE LA UNIVERSIDAD DE INDIANA  
EN BLOOMINGTON**

Estados Unidos